

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом и. о. ректора  
Московского государственного  
института культуры  
Д.С. Сидорова  
№ 8-О от «19» января 2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
по ИСТОРИИ**

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
очная, заочная

Химки  
2026

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1) Дать абитуриентам целостное представление об основных вопросах вступительного экзамена по истории.

2) Определить круг базовых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения вступительного испытания.

3) Обеспечить ориентацию подготовки поступающих на системное освоение отечественной истории на основе содержания учебника «История России с древнейших времен до наших дней».

Вступительный экзамен по истории проводится в письменной форме в виде теста и заданий с развернутым ответом. Содержание экзамена ориентировано на проверку усвоения основных фактов, процессов, явлений, понятий и персоналий отечественной истории, представленных в учебнике «История России с древнейших времен до наших дней» под редакцией А. Н. Сахарова.

В результате подготовки к вступительному испытанию поступающий должен:

**знать/понимать:** основные этапы исторического развития России; важнейшие события, явления и процессы отечественной истории; особенности становления российской государственности; роль исторических личностей в судьбе страны; основные черты социально-экономического, политического и культурного развития России в различные исторические эпохи; место России в мировой истории; взаимосвязь внутренней и внешней политики государства на различных этапах его существования;

**уметь:** соотносить события и даты; определять последовательность исторических процессов; устанавливать причинно-следственные связи; характеризовать деятельность исторических личностей; раскрывать содержание исторических понятий; работать с историческим источником; анализировать

историческую карту, схему, таблицу, иллюстративный материал; формулировать аргументированные суждения по дискуссионным вопросам истории России;

*владеть навыками:* исторического анализа; систематизации фактов; выявления причинно-следственных связей; сопоставления различных этапов исторического развития России; использования исторической терминологии; краткого и развернутого письменного ответа по исторической проблематике.

## **КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

Экзаменационная работа оценивается по 100-балльной шкале. Шкала и критерии оценивания определяются ключами к каждому варианту теста в зависимости от сложности задания.

### **Критерии оценок и шкала оценивания в зависимости от сложности выполняемого задания**

<b>Задания в тесте</b>	<b>Количество баллов за задание</b>
Часть 1 (вопросы 1-19)	2 балла каждый
Часть 2 (вопросы 20-24)	до 5 баллов каждый
Часть 3 (историческое эссе - вопрос 25)	до 37 баллов

### **Разделы школьного курса, по которым составлены тесты института**

#### ***1. Древнейшие этапы истории народов на территории России. Происхождение славян***

##### **1.1. Место славян среди индоевропейских народов.**

- 1.2. Славяне, балты, угро-финские и иные народы Восточной Европы в глубокой древности.
- 1.3. Киммерийцы, скифы, сарматы и их роль в истории Северного Причерноморья.
- 1.4. Греческие колонии Северного Причерноморья и Боспорское царство.
- 1.5. Великое переселение народов и его влияние на Восточную Европу.
- 1.6. Анты, склавины, ранние формы политической организации восточных славян.
- 1.7. Борьба славян с аварами и хазарами. Болгары и их историческая роль.
- 1.8. Восточнославянские племенные союзы VIII-IX вв., их расселение, хозяйство, общественный строй и религиозные представления.
- 1.9. Путь «из варяг в греки», торговые связи, города и предпосылки образования государства.

## ***2. Древняя Русь***

- 2.1. Появление государства у восточных славян. Вопрос о происхождении Руси.
- 2.2. Образование Древнерусского государства и роль Киева как центра объединения восточнославянских земель.
- 2.3. Первые русские князья и их деятельность.
- 2.4. Русь при Олеге, Игоре, Ольге, Святославе.
- 2.5. Владимир Святой и принятие христианства. Историческое значение Крещения Руси.
- 2.6. Русь при Ярославе Мудром: развитие государственности, международное положение, культура и право.
- 2.7. «Русская Правда» и древнерусское общество.
- 2.8. Межкняжеские отношения и начало политической раздробленности.
- 2.9. Владимир Мономах и попытки сохранения единства Руси.

2.10. Культура Древней Руси: письменность, летописание, храмовое строительство, быт, религиозная жизнь.

### ***3. Русские земли в период раздробленности и борьбы с внешними врагами***

3.1. Причины и особенности политической раздробленности Руси.

3.2. Крупнейшие центры Руси: Владимиро-Суздальская земля, Новгородская земля, Галицко-Волынская Русь и другие.

3.3. Русь и степь: отношения с кочевниками.

3.4. Монгольское нашествие и установление ордынского владычества.

3.5. Русь и Золотая Орда: формы зависимости и последствия ордынского господства.

3.6. Борьба Руси с агрессией с Запада. Александр Невский и его политика.

3.7. Возвышение Москвы. Московские князья и объединение русских земель.

3.8. Куликовская битва и ее значение.

3.9. Завершение освобождения Руси от ордынской зависимости.

3.10. Хозяйственное и культурное развитие русских земель в XII-XV вв.

### ***4. Московское государство в XV-XVII вв.***

4.1. Иван III и завершение объединения русских земель.

4.2. Образование единого Российского государства.

4.3. Формирование центральных органов власти и изменение социальной структуры общества.

4.4. Россия в правление Василия III.

4.5. Иван IV Грозный: венчание на царство, реформы Избранной рады, Земские соборы, Судебник 1550 г.

4.6. Опричнина: причины, содержание, последствия.

4.7. Внешняя политика России в XVI в.: присоединение Казани, Астрахани, освоение Сибири, Ливонская война.

- 4.8. Смута начала XVII в.: причины, основные этапы, борьба с интервенцией, народное ополчение, преодоление Смуты.
- 4.9. Первые Романовы: восстановление страны после Смуты, развитие хозяйства, формирование всероссийского рынка.
- 4.10. Социальные движения XVII в.
- 4.11. Церковный раскол и деятельность патриарха Никона.
- 4.12. Правление Федора Алексеевича. Регентство царевны Софьи.
- 4.13. Неславянские народы России в XVII в.
- 4.14. Окончательное присоединение Сибири.
- 4.15. Культура и быт России в XVII в.

### ***5. Россия в эпоху Петра I и дворцовых переворотов***

- 5.1. Первые годы правления Петра I.
- 5.2. Азовские походы, Великое посольство, начало преобразований.
- 5.3. Северная война и превращение России в великую державу.
- 5.4. Провозглашение Российской империи.
- 5.5. Реформы Петра I: государственное управление, армия, флот, налоги, сословия, церковь.
- 5.6. Реформы в области культуры, науки и образования.
- 5.7. Противники Петра I и цена преобразований.
- 5.8. Последние годы жизни Петра I.
- 5.9. Россия при преемниках Петра I.
- 5.10. Эпоха дворцовых переворотов: причины, характер, основные участники и последствия.
- 5.11. Елизавета Петровна и стабилизация положения в стране.
- 5.12. Петр III и его политика.

### ***6. Россия во второй половине XVIII века***

- 6.1. Первые годы правления Екатерины II.

- 6.2. Расцвет дворянской империи.
- 6.3. «Просвещенный абсолютизм» в России.
- 6.4. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
- 6.5. Русско-турецкие войны, присоединение Северного Причерноморья и Крыма.
- 6.6. Экономика и население России во второй половине XVIII в.
- 6.7. Социальные противоречия и восстание Е. И. Пугачева.
- 6.8. Культура России во второй половине XVIII в.
- 6.9. Российский быт XVIII в.
- 6.10. Павел I и особенности его правления.

### ***7. Россия в первой половине XIX века***

- 7.1. Россия в первой четверти XIX в.
- 7.2. Александр I: реформаторские замыслы и Негласный комитет.
- 7.3. М. М. Сперанский и проекты государственного переустройства.
- 7.4. Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы русской армии.
- 7.5. Декабристы: предпосылки движения, восстание 14 декабря 1825 г., значение.
- 7.6. Николай I: внутренняя политика, официальная идеология, бюрократизация государства.
- 7.7. Общественная мысль первой половины XIX в.: западники, славянофилы, революционно-демократическое направление.
- 7.8. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
- 7.9. Кавказская война.
- 7.10. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
- 7.11. Крымская война и ее последствия.

### ***8. Россия во второй половине XIX - начале XX века***

- 8.1. Великие реформы Александра II.

- 8.2. Освобождение крестьян и преобразование государственного строя.
- 8.3. Земская, судебная, городская, военная и иные реформы 1860-1870-х гг.
- 8.4. Общественное движение и революционное народничество.
- 8.5. Александр III и политика контрреформ.
- 8.6. Экономическое развитие России во второй половине XIX в.
- 8.7. Капитализм, железнодорожное строительство, промышленный подъем.
- 8.8. Роль государства в модернизации страны.
- 8.9. Культура России второй половины XIX в.
- 8.10. Россия на рубеже XIX-XX вв.
- 8.11. Николай II: личность и историческая роль.
- 8.12. Реформы С. Ю. Витте.
- 8.13. Идеиные течения, политические партии и общественные движения начала XX в.
- 8.14. Русско-японская война.
- 8.15. Революция 1905-1907 гг. и становление российского парламентаризма.
- 8.16. Государственная дума в политической системе империи.
- 8.17. П. А. Столыпин и его реформы.
- 8.18. Культура России начала XX века. Серебряный век.

### ***9. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война***

- 9.1. Россия в Первой мировой войне и влияние войны на внутреннее положение страны.
- 9.2. Февральская революция 1917 г.
- 9.3. Падение монархии и Временное правительство.
- 9.4. Политический кризис 1917 г.
- 9.5. Октябрь 1917 г. и приход большевиков к власти.
- 9.6. Первые декреты советской власти.
- 9.7. Учредительное собрание.
- 9.8. Гражданская война в России: причины, участники, этапы.

- 9.9. Иностранная интервенция.
- 9.10. Политика «военного коммунизма».
- 9.11. Красный и белый террор.
- 9.12. Итоги Гражданской войны.
- 9.13. Переход к новой экономической политике.

## ***10. СССР в 1920-1930-е гг.***

- 10.1. Образование СССР.
- 10.2. Борьба за власть в партии и государстве после смерти В. И. Ленина.
- 10.3. Свертывание новой экономической политики.
- 10.4. Индустриализация и коллективизация.
- 10.5. Формирование сталинской модели социализма.
- 10.6. Конституция СССР 1936 г.
- 10.7. Массовые репрессии.
- 10.8. Культурная революция.
- 10.9. Советское общество в 1930-е гг.
- 10.10. Внешняя политика СССР в межвоенный период.

## ***11. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны***

- 11.1. Причины и начало Второй мировой войны.
- 11.2. СССР накануне Великой Отечественной войны.
- 11.3. Основные этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны.
- 11.4. Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская битва, освобождение территории СССР, Берлинская операция.
- 11.5. Тыл, партизанское движение, героизм народа.
- 11.6. СССР в составе антигитлеровской коалиции.
- 11.7. Международные конференции союзников.
- 11.8. Итоги Великой Отечественной войны и роль СССР в разгроме нацизма.

## ***12. СССР в 1945-1991 гг.***

- 12.1. Послевоенное восстановление хозяйства.
- 12.2. Идеологические кампании конца 1940-х - начала 1950-х гг.
- 12.3. «Холодная война» и формирование мировой социалистической системы.
- 12.4. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина.
- 12.5. Н. С. Хрущев и десталинизация.
- 12.6. Экономические и политические реформы 1950-1960-х гг.
- 12.7. СССР в международных кризисах второй половины XX в.
- 12.8. Л. И. Брежнев и эпоха «застоя».
- 12.9. Конституция СССР 1977 г.
- 12.10. Диссидентское движение.
- 12.11. Попытки реформирования советской системы в 1980-е гг.
- 12.12. М. С. Горбачев: перестройка, гласность, новое политическое мышление.
- 12.13. Кризис советской системы и распад СССР.
- 12.14. Советская культура второй половины XX в.

## ***13. Российская Федерация***

- 13.1. Августовские события 1991 г. и ликвидация СССР.
- 13.2. Беловежские соглашения.
- 13.3. Становление российской государственности в 1990-е гг.
- 13.4. Конституция Российской Федерации 1993 г.
- 13.5. Политический кризис сентября - октября 1993 г.
- 13.6. Рыночные реформы и их последствия.
- 13.7. Общественно-политическое развитие России в 1990-е гг.
- 13.8. Россия в 2000-2012 гг.: основные тенденции общественно-политического и социально-экономического развития.
- 13.9. В. В. Путин. Д. А. Медведев.

13.10. Россия в системе современных международных отношений.

13.11. Современная российская культура.

### **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительные испытания проходят в очном формате в аудиториях института.

Вступительное испытание по истории включает задания на знание дат, событий, терминов, исторических персоналий; задания на установление причинно-следственных связей; задания на работу с историческим источником; задания на анализ исторической карты, схемы, таблицы, изображения; задания с развернутым ответом; историческое сочинение.

### **ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ПОСТУПАЮЩИХ**

Вступительные испытания по истории для отдельных категорий граждан, предусмотренных действующими правилами приема и локальными нормативными актами института, могут проводиться в форме собеседования по вопросам, перечисленным в настоящей программе.

### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Алипов, П. А. История России: учебник и практикум для СПО / П. А. Алипов [и др.]. - Москва: Юрайт, 2016.
2. Анисимов, Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. В. Анисимов. - Санкт-Петербург: Питер, 2013.
3. Безбородов, А. Б. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. / А. Б. Безбородов [и др.]. - Москва: Проспект, 2015.
4. Боханов, А. Н. Император Александр III / А. Н. Боханов. - Москва: Русское слово, 2014.
5. Боханов, А. Н. Николай II / А. Н. Боханов. - Москва: Молодая гвардия, 2010.

6. Верт, Н. История советского государства. 1900-1991 / Н. Верт. - Москва: Весь Мир, 2017.
7. Данилевский, И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков / И. Н. Данилевский. - Москва: Аспект Пресс, 2012.
8. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах / А. А. Данилов. - Москва: Проспект, 2016.
9. Деревянко, А. П. История России / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - Москва: Проспект, 2013.
10. Дмитриев, А. В. Военная история России (до середины XIX в.) / А. В. Дмитриев. - Новосибирск: НГУ, 2013.
11. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2015.
12. Иртенина, Н. В. История России: иллюстрированный атлас / Н. В. Иртенина. - Москва: АСТ, 2014.
13. История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. К. А. Соловьева. - Москва: Юрайт, 2016.
14. Карамзин, Н. М. История государства Российского / Н. М. Карамзин. - Москва: Эксмо, 2015.
15. Каргалов, В. В. Конец ордынского ига / В. В. Каргалов. - Москва: Просвещение, 1984.
16. Касьянов, В. В. История России в схемах, таблицах и картах / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
17. Кириллов, В. В. История России / В. В. Кириллов. - Москва: Юрайт, 2013.
18. Кириллов, В. В. История России для технических вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - Москва: Юрайт, 2016.
19. Ключевский, В. О. Курс русской истории / В. О. Ключевский. - Москва: Эксмо, 2016.
20. Кобрин, В. Б. Иван Грозный / В. Б. Кобрин. - Москва: АСТ, 2016.

21. Корсаков, Г. Г. История России за 24 часа / Г. Г. Корсаков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
22. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей / Н. И. Костомаров. - Москва: Эксмо, 2014.
23. Кутузов, В. А. История России, 1914-2015 / В. А. Кутузов [и др.]. - Москва: Юрайт, 2016.
24. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. - Москва: Инфра-М, 2016.
25. Орлов, А. С. История России / А. С. Орлов [и др.]. - Москва: Проспект, 2016.
26. Павленко, Н. И. Петр Великий / Н. И. Павленко. - Москва: Молодая гвардия, 2010.
27. Пайпс, Р. Россия при старом режиме / Р. Пайпс. - Москва: Захаров, 2004.
28. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории / С. Ф. Платонов. - Москва: Высшая школа, 2006.
29. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2011.
30. Сахаров, А. Н. Александр I / А. Н. Сахаров. - Москва: Наука, 1998.
31. Сёмин, В. П. История России: конспект лекций / В. П. Сёмин. - Москва: КноРус, 2015.
32. Соловьев, С. М. История России с древнейших времен / С. М. Соловьев. - Москва: Эксмо, 2017.
33. Федоров, В. А. История России, 1861-1917 / В. А. Федоров. - Москва: Юрайт, 2013.
34. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - Москва: КноРус, 2016.
35. Чернобаев, А. А. История России для технических вузов / А. А. Чернобаев [и др.]. - Москва: Юрайт, 2014.

Демонстрационный вариант  
экзамена по истории

**ВАРИАНТ № 5**

**Часть 1**

**Задание 1**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) созыв Уложенной комиссии;
- 2) присоединение Крыма к России;
- 3) третий раздел Польши.

**Задание 2**

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) созыв Уложенной комиссии
- Б) присоединение Крыма к России
- В) Жалованная грамота дворянству
- Г) третий раздел Польши

**ГОДЫ**

- 1) 1767 г.
- 2) 1783 г.
- 3) 1785 г.
- 4) 1795 г.
- 5) 1774 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

**Задание 3**

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к эпохе правления Екатерины II и второй половине XVIII в.

- 1) Уложенная комиссия;
- 2) секуляризация;
- 3) опричнина;
- 4) Жалованная грамота дворянству;
- 5) Негласный комитет;
- 6) Вольное экономическое общество.

Найдите и выпишите номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

#### **Задание 4**

Напишите пропущенное слово.

Передача церковных земель в ведение государства называлась \_\_\_\_\_.

#### **Задание 5**

Установите соответствие между терминами и их определениями.

##### ТЕРМИНЫ

- А) Уложенная комиссия
- Б) секуляризация
- В) Жалованная грамота дворянству
- Г) Вольное экономическое общество

##### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) учреждение, созданное для обсуждения проектов развития экономики и хозяйства страны;
- 2) передача церковных земель и имущества государству;
- 3) собрание депутатов от сословий и учреждений для подготовки нового свода законов;
- 4) документ, закрепивший права и привилегии дворянского сословия.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

#### **Задание 6**

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики.

##### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- А) «Россия есть европейская держава».
- Б) «...Путешествие из Петербурга в Москву...»

##### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) выражение связано с «Наказом» Екатерины II;
- 2) произведение принадлежит А.Н. Радищеву;
- 3) фрагмент относится к работе Уложенной комиссии;
- 4) произведение связано с критикой крепостничества и самодержавия;
- 5) фрагмент относится к царствованию Павла I;
- 6) произведение принадлежит Д.И. Фонвизину.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### **Задание 7**

Какие три из перечисленных исторических деятелей относятся к эпохе Екатерины II и второй половине XVIII в.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Г.А. Потёмкин
- 2) А.В. Суворов
- 3) Е.И. Пугачёв

- 4) А.М. Курбский
- 5) Сигизмунд III
- 6) П.Д. Киселёв

### **Задание 8**

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В 1767 г. Екатерина II созвала \_\_\_\_\_.
- Б) В 1785 г. была издана \_\_\_\_\_.
- В) Предводителем крупнейшего народного восстания второй половины XVIII в. стал \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) Уложенная комиссия
- 2) Жалованная грамота дворянству
- 3) Манифест о вольности дворянства
- 4) Е.И. Пугачёв
- 5) С.Т. Разин
- 6) Верховный Тайный совет

### **Задание 9**

Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью.

#### ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

- А) Екатерина II
- Б) Г.А. Потёмкин
- В) А.В. Суворов
- Г) А.Н. Радищев

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) автор книги «Путешествие из Петербурга в Москву»
- 2) руководил освоением Новороссии и Крыма
- 3) созыв Уложенной комиссии
- 4) победы при Рымнике и штурм Измаила
- 5) создатель Московского университета

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

### **Задание 10**

Прочтите отрывок и укажите имя правительницы, о которой идёт речь.

«Уже в это время она стала формироваться как самодержавная царица, не желавшая делить свою власть ни с кем, и как разумная и просвещённая правительница, понимавшая, что старыми методами управлять страной нельзя».

### Задание 11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Созыв Уложенной комиссии	1) 1767 г.
Б) Присоединение Крыма к России	2) 1773–1775 гг.
В) Восстание Пугачёва	3) 1783 г.
	4) 1795 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А	Б	В

### Задание 12

Прочтите отрывок.

«В 1775 г. Россия вместо прежних 23 губерний делилась на 50 губерний, в каждой из которых насчитывалось по 300 тысяч человек. Губернии делились на уезды; основной фигурой являлся губернатор...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) в отрывке говорится о реформе местного управления Екатерины II;
- 2) цель реформы состояла в усилении контроля над страной;
- 3) реформа уничтожала губернское деление России;
- 4) реформа проводилась после восстания Пугачёва;
- 5) капитан-исправник назначался Наполеоном;
- 6) реформа ликвидировала дворянское самоуправление.

### Задание 13

Укажите век, к которому относится созыв Уложенной комиссии. Ответ запишите словом.

### Задание 14

Укажите название документа 1785 г., закрепившего права и привилегии дворянского сословия. Ответ запишите словосочетанием.

### Задание 15

Укажите фамилию полководца, одержавшего победы при Фокшанах, Рымнике и взявшего Измаил. Ответ запишите словом.

### **Задание 16**

Какие суждения, относящиеся ко второй половине XVIII в., являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Екатерина II созвала Уложенную комиссию;
- 2) Жалованная грамота дворянству была издана в 1785 г.;
- 3) Пугачёвское восстание произошло после Отечественной войны 1812 г.;
- 4) Крым вошёл в состав России в 1783 г.;
- 5) автором «Недоросля» был А.Н. Радищев;
- 6) второй раздел Польши состоялся в 1793 г.

### **Задание 17**

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками.

#### **ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

- А) Московский университет
- Б) «Недоросль»
- В) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- Г) «Медный всадник»

#### **ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) произведение Д.И. Фонвизина
- 2) автор — А.Н. Радищев
- 3) памятник Петру I в Петербурге
- 4) основан в 1755 г.
- 5) творение В.И. Баженова

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

### **Задание 18**

Какие суждения о внешней политике России во второй половине XVIII в. являются верными? Выберите три суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) по Кючук-Кайнарджийскому миру Россия получила выход к Чёрному морю и ряд важных территорий;
- 2) А.В. Суворов одержал победы при Рымнике и Измаиле;
- 3) разделы Польши привели к присоединению к России западнорусских земель;
- 4) присоединение Крыма произошло при Павле I;
- 5) Черноморским флотом в войне с Турцией командовал П.С. Нахимов.

### **Задание 19**

Какие из перечисленных событий относятся ко времени правления Екатерины II? Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) созыв Уложенной комиссии
- 2) Ливонская война

- 3) восстание Пугачёва
- 4) присоединение Крыма
- 5) учреждение коллегий Петром I
- 6) выступление декабристов

## **Часть 2**

### **Задание 20**

Прочтите отрывок из исторического сочинения.

«Она вступила на престол в результате переворота, сначала стремилась укрепить своё положение, широко раздавала награды и земли, а затем предприняла попытки провести преобразования в духе просвещённого абсолютизма».

Укажите имя правительницы, о которой идёт речь, и назовите не менее двух направлений её внутренней политики.

### **Задание 21**

Какие причины способствовали восстанию под руководством Е.И. Пугачёва? Укажите не менее трёх.

### **Задание 22**

Назовите не менее двух последствий разделов Польши для России.

### **Задание 23**

В тексте показано, что внешняя политика Екатерины II привела к серьёзному усилению международного положения России. Назовите не менее трёх проявлений этого усиления и кратко поясните каждое из них.

### **Задание 24**

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения.

«Политика Екатерины II была исключительно дворянской и не имела никаких модернизационных черт».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

## **Часть 3 — Историческое эссе**

### **Задание 25**

Вам необходимо написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из периодов истории России:

- 1) 1762–1767 гг.;
- 2) 1773–1775 гг.;
- 3) 1787–1791 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий данного периода на дальнейшую историю России;
- корректно использовать исторические термины и понятия, относящиеся к данному периоду.

## **ОТВЕТЫ-КЛЮЧИ**

### **Часть 1**

#### **Задание 1**

Ответ: 123

#### **Задание 2**

Ответ: А – 1; Б – 2; В – 3; Г – 4. Ответ: 1234

#### **Задание 3**

Ответ: 35

#### **Задание 4**

Ответ: секуляризация

#### **Задание 5**

Ответ: А – 3; Б – 2; В – 4; Г – 1. Ответ: 3241

#### **Задание 6**

Ответ: А – 1, 3; Б – 2, 4

#### **Задание 7**

Ответ: 123

#### **Задание 8**

Ответ: А – 1; Б – 2; В – 4. Ответ: 124

#### **Задание 9**

Ответ: А – 3; Б – 2; В – 4; Г – 1. Ответ: 3241

#### **Задание 10**

Ответ: Екатерина II

#### **Задание 11**

Ответ: А – 1; Б – 3; В – 2; Ответ: 132

#### **Задание 12**

Ответ: 124

#### **Задание 13**

Ответ: восемнадцатый

#### **Задание 14**

Ответ: Жалованная грамота дворянству

#### **Задание 15**

Ответ: Суворов

**Задание 16**

Ответ: 124

**Задание 17**

Ответ: А – 4; Б – 1; В – 2; Г – 3. Ответ: 4123

**Задание 18**

Ответ: 123

**Задание 19**

Ответ: 134

**Часть 2****Задание 20**

Пример ответа: Екатерина II. Возможные направления внутренней политики: 1) созыв Уложенной комиссии и попытка обновления законодательства; 2) политика в интересах дворянства (Жалованная грамота дворянству, расширение дворянских привилегий); 3) губернская и городская реформы; 4) меры в области просвещения и культуры.

**Задание 21**

Пример ответа: 1) усиление крепостнического и налогового гнёта; 2) ограничение казачьих вольностей на Яике; 3) злоупотребления администрации и помещиков; 4) тяжёлое положение работных людей на заводах; 5) притеснение населения национальных районов.

**Задание 22**

Пример ответа: 1) в состав России вошли Правобережная Украина, Белоруссия, Литва и другие западнорусские земли; 2) Россия значительно укрепила свои позиции в Восточной Европе; 3) Польша как самостоятельное государство перестала существовать.

**Задание 23**

Пример ответа: 1) Россия окончательно утвердилась на Чёрном море; 2) к России был присоединён Крым; 3) в результате разделов Польши в состав империи вошли западнорусские земли; 4) были одержаны крупные победы над Турцией, повысившие международный престиж России.

**Задание 24**

Пример ответа:

Аргументы в подтверждение:

1) Екатерина II закрепила и расширила дворянские привилегии Жалованной грамотой дворянству.

2) При ней крепостное право усилилось, а помещичье землевладение и власть над крестьянами расширились.

Аргументы в опровержение:

1) При Екатерине II были проведены губернская и городская реформы, усовершенствовавшие управление страной.

2) Она предпринимала шаги в духе просвещённого абсолютизма: созвала Уложенную комиссию, развивала образование, поощряла науку и культуру.